

Effets d'interventions de réadaptation visuelle introduites avant l'attribution d'aides optiques chez les personnes âgées ayant une perte de vision modérée

Projet de maîtrise en sciences de la vision, École d'optométrie, Université de Montréal

Laurence Lapointe-Girard^{1,2} Olga Overbury^{1,2,3} Marie-Chantal Wanet-Defalque³ et Marie-Josée Senécal^{1,3}

¹ CISSS de la Montérégie-Centre, Installation Institut Nazareth et Louis-Braille; ²École d'optométrie, Université de Montréal; ³ Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain



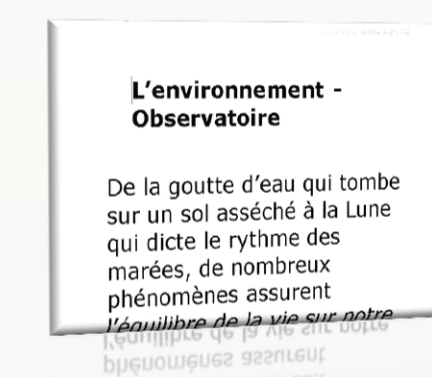
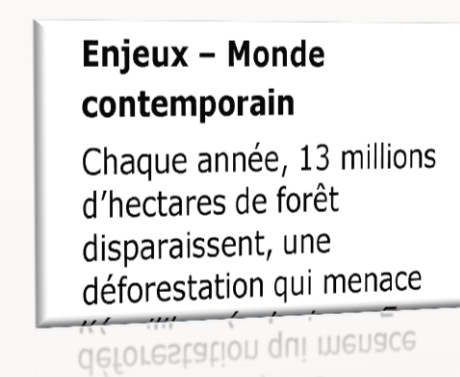
La lecture est une tâche complexe qui demande un traitement visuel, cognitif et moteur. Elle devient particulièrement difficile chez les personnes qui ont une déficience visuelle.

Les interventions de réadaptation en lecture se centrent surtout sur l'utilisation d'aides optiques et de stratégies compensatoires. La lecture soutenue en caractères agrandis est peu utilisée comme méthode d'intervention et aucune étude n'a permis de comparer son efficacité avec les méthodes de réadaptation actuelles.

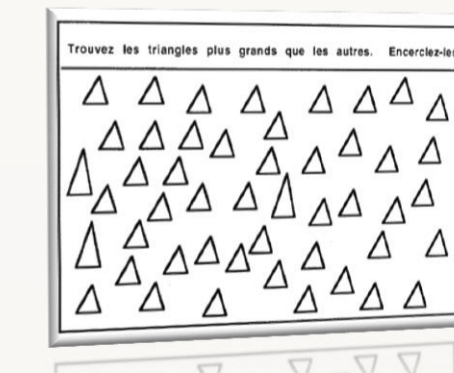
Objectif

Comparer l'effet de trois types d'interventions introduites avant l'intégration de la loupe.

1. Lecture de textes en caractères agrandis;



2. Exercices visant le développement du comportement oculomoteur, tirés du Manuel de basse vision de l'Université McGill (Overbury & Conrod, 1997);



3. Écoute de textes sonores

→ aucun exercice lié à la lecture (Gr Contrôle).



Hypothèses

1. Amélioration des performances

Gr lecture agrandie & Gr exercices oculomoteurs > Gr contrôle;

2. Amélioration des performances

Gr lecture agrandie > Gr exercices oculomoteurs.

Méthodologie

3 groupes *

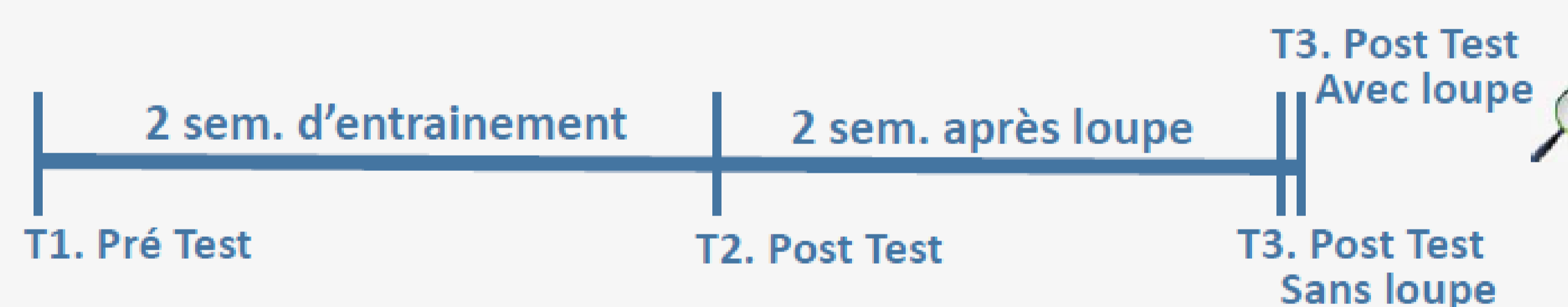
1. Lecture de textes en caractères agrandis
2. Exercices oculomoteurs
3. Écoute de textes sonores (Gr Contrôle)

* Entraînement 10 minutes / jour x 2 semaines

Variables

- Acuité visuelle au près (MNRead)
- Dimension limite de caractère (MNRead)
- Vitesse de lecture d'appoint (MNRead)
- Vitesse de lecture soutenue (IREST)
- Compréhension

Mesures répétées 4 fois



Analyses de la variance (ANOVA) à mesures répétées

Conclusion

Effets des interventions dans le temps:

- La lecture de textes agrandis ou les exercices oculomoteurs, à raison de 10 min./jour x 2 sem., ont un effet positif sur la vitesse de lecture d'appoint.
- La lecture à caractères agrandis permet d'améliorer la vitesse de lecture soutenue, sans exiger de méthode complexe!
- Les exercices oculomoteurs n'ont pas amélioré significativement les performances, mais ont aidé à préserver les acquis de base, contrairement à l'écoute sonore (groupe contrôle).

Résultats

- 24 participants : 16 ♀ et 8 ♂
- Âge moyen : 80 ans (±7,93)
- Acuité visuelle loin = 0,64 logMar (6/24-); près = 0,81 logMar (2M à 33 cm)
- Diagnostics principaux : 75 % DMLA ; 17 % Glaucome; 8 % Autre

Mesure	Type d'effet (T3)	Lecture agrandie		Exercices oculomoteurs		Contrôle	
		Sans loupe	Avec loupe	Sans loupe	Avec loupe	Sans loupe	Avec loupe
Vitesse lecture d'appoint	Intervention ¹	↑	0	↑ non sign.	0	0	0
	Groupe	(Lecture agrandie = Exercices oculomoteurs) > Contrôle à T2 et T3 sans loupe					
Vitesse lecture soutenue	Intervention	↑	0	0	0	0	0
	Groupe	Lecture agrandie > Exercices oculomoteurs à T3 sans loupe					
Acuité visuelle au près	Intervention	↑	↑	0	0	0	0
	Groupe	Lecture agrandie = Exercices oculomoteurs					
Dimension limite de caractères	Intervention	↑	↑	↑ non sign.	0	0	0
	Groupe	Lecture agrandie = Exercices oculomoteurs					
Compréhension	Intervention	0	0	0	0	0	0
	Groupe	0	0	0	0	0	0

¹ Effet intervention: mesures T3 vs T1

↑ = Amélioration significative (p<0,05)

↑ non sign. = Amélioration, non statistiquement significative

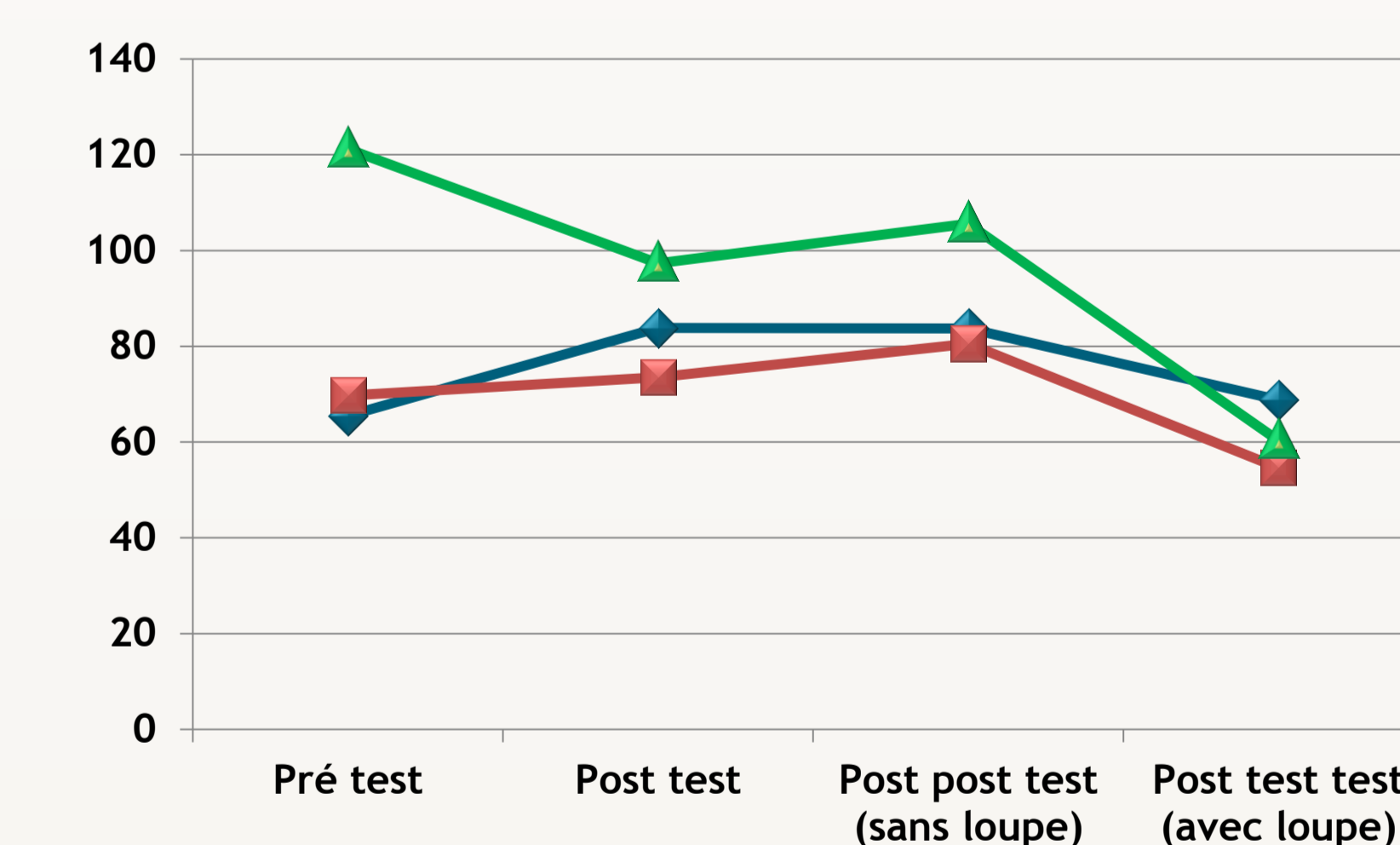


Figure 1 : Vitesse de lecture d'appoint (MNREAD, moyenne mots/min)

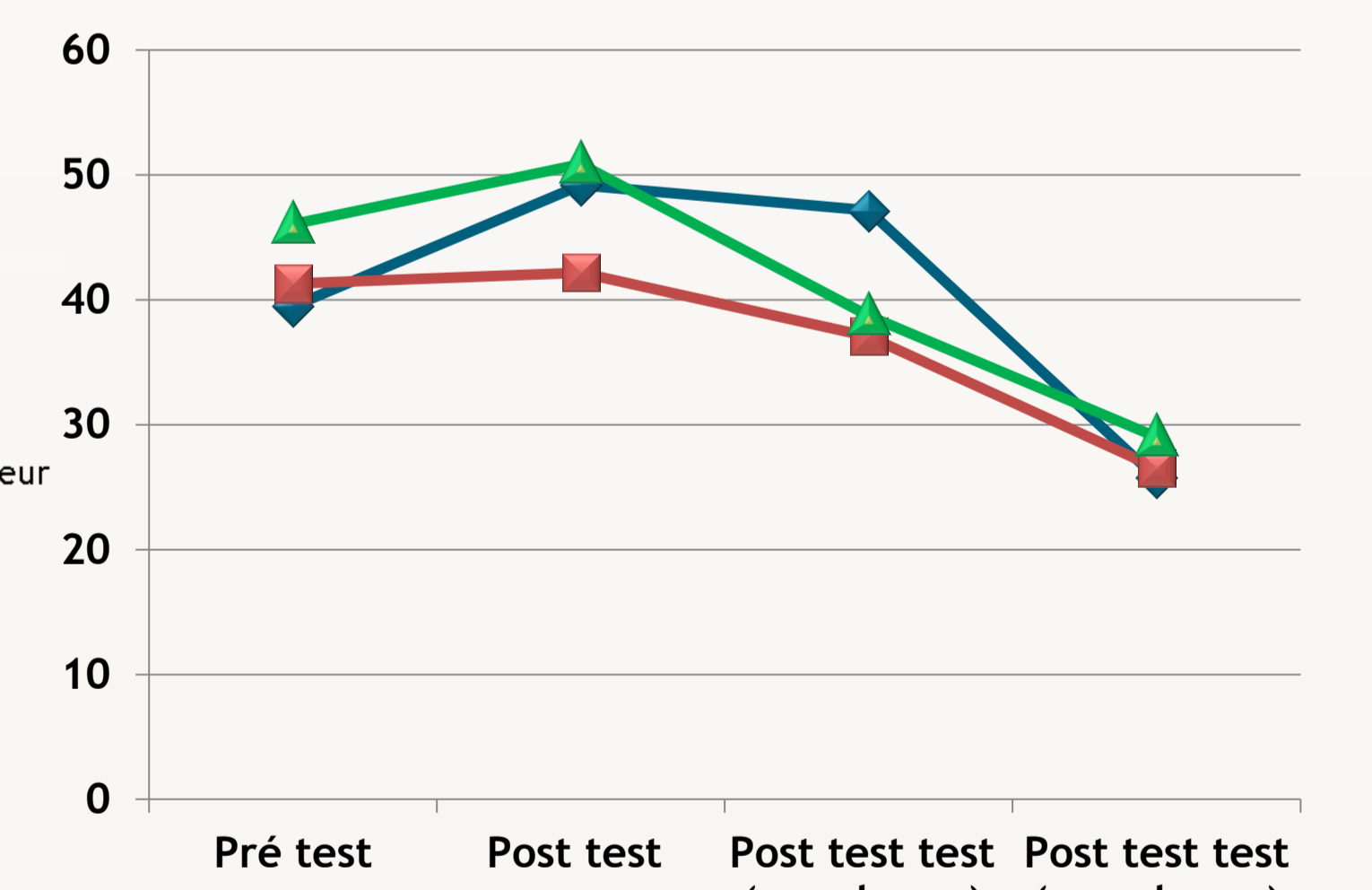


Figure 2 : Vitesse de lecture soutenue (IREST, moyenne mots/min)

→ Il est pertinent d'introduire des interventions en lecture avec caractères agrandis comme entraînement préalable à l'introduction d'une aide spécialisée en lecture, dans le but de maximiser les performances.